**Индивидуальное логопедическое занятие «Пчела Лола».**

**Тема:** «Автоматизации звука [Л].

**Цель:** автоматизировать звук [л] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять правильное произношение звука [л] в слогах, словах, предложениях.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;

- закрепить навыки звукового анализа;

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;

-обогащение и расширение словарного запаса;

-развивать плавный продолжительный выдох.

Воспитательные:

- воспитывать самоконтроль за собственной речью

Оборудование: Игрушка «Пчела», картинки-символы для артикуляционной гимнастики, картинка «лабиринт», мячик, картинки цветов, пуговицы, рисунок «ульи», предметные картинки со звуком «Л», рисунок «комната».

Ход занятия:

**1.Организационный момент.**

- Сегодня у нас на занятии новый гость. Послушай стихотворение.

Все жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит,

Целый день, словно юла

И зовут её пчела Лола.

Лола веселая и добрая пчела. Она очень любит собирать цветочную пыльцу и готовить из них мед. Сегодня вместе с ней мы отправимся на луг.

**2. Работа над дыханием**.

- Пчёлка ещё не совсем проснулась. Подуем на неё.

**3. Пальчиковая гимнастика** «Просыпайся»

- Разбудим пчёлку.

**4. Артикуляционная гимнастика**.

Пчёлка учится красиво говорить и каждое утро делает зарядку для язычка: «Лягушка-хоботок», «Месим тесто», «Блинчик» , «Вкусное варенье», «Маляр», «Качели».

**5. Лабиринт.**

-А теперь вместе с пчелой отправимся на лужайку в поисках цветов. Помоги пчёлке найти верный путь и произноси звук [Л].

**6. Автоматизация звука в слогах.**

- Как много цветов растёт на лужайке. Лола летает от одного цветка к другому и не знает, какие ей выбрать, чтобы собрать нектар. Помоги ей выбрать те цветы, в названии которых есть **звук [Л].** *(Ландыш, роза, колокольчик, гладиолус, мак, фиалка, ромашка).*

На этих цветах мы будем собирать пыльцу. (Пуговицы)

Ла, ло-ло, лу-лу-лу, лы-лы-лы-лы

Ол, ал-ал, ул-ул-ул, ил-ил-ил-ил

**7. Физминутка**.

 - Пчелка немного устала. Давай вместе с ней отдохнем.

Вот и пчелкина зарядка.

Выполняй-ка по порядку.

Раз - подняться, подтянуться.
Два - согнуться, разогнуться.
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре - ноги шире.
Пять - руками помахать
Шесть - тихонько сесть.

**9. Игра «Где спрятался звук».**

- А теперь отправляемся в улей. Где же домик пчёлки? Её домик тот, где больше всего картинок со звуком **[Л].** Определи, где спрятался звук [Л]: в начале слова, в середине слова или в конце.

**10**. **Автоматизация звука в словах**.

**-**Вот комната пчёлки**.** Найди в комнате предметы, в которых есть звук [Л] и разукрась.

**11.** **Автоматизация звука в предложениях**.

- Пчёлка предлагает тебе поучить стишок про неё.

Ла-ла-ла.

Вот летит пчела.

Лы-лы-лы.

Не боюсь пчелы!

Ло-ло-ло.

Вместе с той пчелой-

Лу-лу-лу,

Полечу на луг.

6. Итог

- Наше занятие подошло к концу. Пора прощаться с пчелкой. Что тебе понравилось делать вместе с ней больше всего? А какой звук тебе помогал сегодня?