**Сценарий открытого урока «Море и его обитатели».**

**Автор:** Емелюкова Екатерина Александровна

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Цель:** познакомить детей с морскими обитателями и их жизнедеятельностью.

**Задачи**: углубление знаний детей о морских обитателях, их отличительных признаках, развитее познавательной активности и творческих способностей; воспитание чувства ответственности и бережного отношения к миру природы; расширение кругозора детей.

**Оборудование:**

**-** карандаши

- фольга

- соленое тесто

- картинки с морскими обитателями

- кроссворд

**Ход урока.**

1. Преподаватель.

Ребята, готовы вы к уроку?

На вас надеюсь я друзья!

Мы хороший дружный класс,

Все получиться у нас.

Сегодня мы с вами познакомимся с морскими обитателями.

Более двух третей поверхности земли покрыто морями и океанами. Эта огромная масса воды необходима для жизни на нашей планете: ветры разносят влагу по всему свету, она испаряется и восстанавливается вновь в виде дождя и снега, питает растительный и животный мир. Море кишит разнообразной жизнью.

На открытых водных пространствах, где нет ни каких укрытий, лишь большие размеры способны внушить страх хищнику и предотвратить нападение. Поэтому только далеко от побережья встречаются крупные морские обитатели: от китообразных, таких как касатки и киты, до больших рыб, таких как акулы. Акула - это очень древняя рыба, благодаря отпекаемой форме тела при движении вперед она испытывает очень маленькое сопротивление. Среди акул есть и внушающие ужас хищники, например синяя акула, которая считается акулой-людоедом, и тому есть не мало доказательств. И мирные поедатели планктона, такие как китовая акула. Китовая акула самая купная рыба в мире. А небольшие рыбы на открытых пространствах находят другие способы защиты, например: сардины и скумбрии собираются м многочисленные стаи.

На глубинах обитают в основном хищники, встречаются и очень забавные животные, например морские коньки, в отличие от привычных нам коней, морские коньки ведут малоподвижный образ жизни, они цепляются своими хвостиками за водоросли или кораллы, меняют цвет и становятся практически не заметными, сливаясь по цвету с кораллами. Кораллы это тоже маленькие животные, в колониях которых насчитывается миллионы особей, обитают они в тропических морях прикрепившись к их дну. Со временем один порожденный ими известковый скелет разрастается, образуя настоящие коралловые рифы, о которые разбиваются волны.

А медузу можно встретить как на глубинах, так и в открытых пространствах. Медуза состоит на 90% из воды, она выпрыгивает из воды и ныряет обратно.

В морях встречаются и много других обитателей, например: каракатица она, как и осьминог относится к отряду головоногих, но в отличии от осьминога имеет известковую раковину, которая расположена на спине. Каракатицу называют морским хамелеоном, из-за стресса, испуга, или в зависимости от окружающей среды, каракатица может очень быстро менять окрас.

В море плавает большое количество микроскопических организмов, которые не способны противостоять течениям, - животных (зоопланктон) и растительных (фитопланктон), по своему происхождению. Переносимый течениями он служит пищей, как для мельчайших рыб и ракообразных, так и для огромных млекопитающих, например для синего кита.

1. Преподаватель.

А теперь, я хотела бы, чтобы вы мне рассказали немного о других морских обитателях, для этого я буду загадывать вам загадки.

На доске висят картинки с морскими обитателями.

Преподаватель загадывает загадки, ученик, который отгадал правильно, выходит к доске, находит нужную картинку, и рассказывает о морском обитателе.

Отгадайте загадки:

1. Ловко мусор собирает,

Дно морское очищает. (краб)

Ученик. По дну теплых морей и океанов бегают крабы. У них широкое и короткое тело, покрытое прочным панцирем. У крабов пять пар ножек. Передние ножки преобразованы в мощные клешни. С помощью клешней крабы разрезают свою пищу на кусочки и отправляют в рот. Крабы, как и другие обитатели морского дна – хорошие мусорщики. Они поедают гниющие останки морских организмов, очищая океан от вредных веществ.

1. Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног –

Вот и весь я - …(осьминог)

Ученик. У осьминога нет твердого скелета. Его мягкое тело не имеет костей и может свободно изгибаться в разные стороны. Назвали осьминога так, потому что от его короткого туловища отходят восемь конечностей. на них расположены по два ряда больших присосок, которыми осьминог может удерживать добычу или прикрепляться к камням на дне. Осьминоги – настоящие хищники. Обычная их добыча – креветки, лангусты, крабы и рыбы.

1. Через море – океан

Плывет чудо – великан,

А ус во рту прячет. (кит)

Ученик. Крупнейшие животные на нашей планете – это киты. Самые большие из них – синие киты – достигают длины 30 метров и весят 150 тонн. Киты похожи на огромных рыб, но они не рыбы, а млекопитающие, и внутреннее строение у них почти такое же, как у человека. Своих детенышей киты, как и другие млекопитающие, кормят молоком. Киты – теплокровные животные, а от переохлаждения их защищает толстый слой подкожного жира.

1. Кто же в море

В каменной рубахе?

В каменной рубахе

В море… (черепахи)

Ученик. В водах тропических морей обитают морские черепахи. Они полностью приспособлены для жизни в водной среде. Самые крупные морские черепахи – кожистые, их длина достигает двух метров, а вес 600 килограмм. Среди морских черепах есть и хищники, которые питаются моллюсками и ракообразными, и мирные травоядные, которые едят растения, в основном, морскую капусту.

1. Как плывут они красиво-

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды…(дельфины)

Ученик. Одна красивая легенда рассказывает, что дельфины – это ушедшие – когда-то в море люди, а потому между людьми и дельфинами много общего. И действительно, дельфины - самые разумные обитатели океана. К людям они относятся по-особому. Дельфины часто спасали тонущих моряков, удерживая их своими телами на поверхности воды. Дельфины легко приручаются человеком. Созданы многочисленные дельфинарии, где дрессировщики обучают различным цирковым трюкам.

1. Преподаватель.

Теперь мы с вами разгадаем кроссворд, и посмотрим, что вы запомнили, и как внимательно вы слушали меня и друг друга.

Вопросы. 1. Морская красавица, но больно обжигается. (медуза)

2. Большие любители морской капусты. (черепахи)

3. эта рыба очень древняя. (акула)

4. Морской житель, у которого нет твердого скелета. (осьминог)

5. Они разрастаются из кораллов. (рифы)

6. Самый большой обитатель планеты. (кит)

7. Пища почти для всех морских обитателей.

У нас получилось ключевое слово – дельфин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | М | Е | **Д** | У | З | А |  |  |
| Ч | Е | Р | **Е** | П | А | Х | И |  |
| А | К | У | **Л** | А |  |  |  |  |
|  | О | С | **Ь** | М | И | Н | О | Г |
|  | Р | И | **Ф** | Ы |  |  |  |  |
|  |  | К | **И** | Т |  |  |  |  |
| П | Л | А | **Н** | К | Т | О | Н |  |

1. Преподаватель.

Итак, мы разгадали кроссворд, и вы очень хорошо справились. Теперь давайте в заключении слепим из соленого теста фигурку, нашего морского друга.

Чтение стихов о морских обитателях.

1 ученик.

Краб играл в морской футбол,

Он забил клешнею гол.

То-то радостно всем было,

Что команда победила.

(Н. Мигунова)

2 ученик

Он живет на самом дне

На ужасной глубине –

Многорукий,

Многоногий,

Ногорукий,

Руконогий,

Ходит в море без сапог

Спрут Кольмарыч осьминог!

(Г. Кружков)

3 ученик

Всю жизнь в воде проводит кит,

Хоть он и не рыба.

Он в море ест и в море спит,

За что ему – спасибо:

Тесно было бы не суше от огромной туши!

(Б. Заходер)

4 ученик

Золотым играет глянцем

Из воды торчащий панцирь.

Это что за зверь иль птаха?

Без сомнений черепаха.

(Н. Доброта)

5 ученик

По-над морем бродит

Ласковый туман.

По утрам выходит

К морю мальчуган.

Мальчик громко свистнет –

Из морских пучин

Выплывает быстро

Голубой дельфин.

(С. Баранов)