**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми.

Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

**ПРОБЛЕМА:** Дети находятся с мамами малое количество времени, скучают по ним. Дети не имеют достаточных знаний о члене своей семьи – маме.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для всестороннего развития дошкольников, воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; развитие творческих способностей, углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; желание заботиться и помогать ей; расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

Задачи для педагогов:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике "День матери";

- ознакомить педагога с современной методической литературой по теме;

- побудить детей выражать свою любовь и заботу о матери;

- развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

- провести итоговое мероприятие.

Задачи для детей:

- выразить благодарность своим матерям за заботу и любовь через продуктивную деятельность;

- расширять знания о деятельности и социальной значимости своих мам;

- учить выразительно исполнять стихотворения, передавать свое отношение к содержанию

развивать речевые и творческие способности.

Задачи для родителей:

- при общении с ребенком учитывать опыт, приобретенный в детском саду;

- создавать в семье благоприятные условия для воспитания и жизни ребенка.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Для педагогов:

- создание благоприятной среды для всестороннего развития личности ребенка в группе;

- повышение активности работы педагога в группе.

Для детей:

-проявление любви и заботы детей о матерях посредством совместной продуктивной деятельности, проявление положительных эмоций;

-развитие у дошкольников интереса к жизни группы и семьи;

-развитие коммуникативных и творческих способностей;

-изготовление коллективной работы.

Для родителей:

- создание трогательной, душевной атмосферы совместной деятельности детей и родителей в детском саду;

- отношения детей и родителей становятся ближе и доверительней.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 14.11. – 25.11.**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети средней группы-родители-педагоги;

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

Непосредственная образовательная деятельность;

Совместная деятельность взрослого и ребенка;

Художественно-творческая деятельность.

**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно-творческий

По доминирующему виду: творческий, игровой.

По характеру содержания: включает ребенка и его семью.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы.

По количеству участников: фронтальный.

По продолжительности: краткосрочный.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Игровая деятельность.

Познавательная деятельность.

Продуктивная деятельность.

Коммуникативная деятельность.

Музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность.

Трудовая деятельность.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

оборудование к сюжетно-ролевым играм

сюжетные картинки по теме «Семья»,

дидактические игры

раскраски по теме «Профессии мамы», «Семья»

художественная литература

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1 этап - подготовительный.

- Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений;

- Подбор иллюстративного, игрового, фото- материала по теме;

- Организация развивающей среды в группе.

2 этап - деятельностный.

- Чтение и заучивание художественных произведений о маме;

- Изготовление стенда «Мама – мой любимый друг»;

- Игровые ситуации, беседы с детьми;

- Слушание и исполнение музыки (песен) о маме;

- Организация мастерской по изготовлению подарков маме;

- Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности;

- Работа с родителями (разработка рекомендаций по теме);

- Проведение НОД.

3 этап - завершающий.

- Развлечение «День матери»;

- Создание коллективной работы;

- Анализ проведенных мероприятий по теме.

**МЕРОПРИЯТИЯ И СОБЫТИЯ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕТИ** | **РОДИТЕЛИ** | **ПЕДАГОГИ** |
| **Игровая деятельность***Дидактические игры:* «Назови ласково», «Когда это бывает», «Чудесный мешочек», «Превращения», лото, домино, пазлы*Словесные игры:* «Опиши, я отгадаю», «Добрые слова», «Знакомство», «Закончи предложение», «Как зовут ваших родителей?»*Сюжетно-ролевые игры:* «Семья», «Дочки-матери», «Салон красоты. Парикмахерская»**Двигательная деятельность***Пальчиковые гимнастики:* «Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире», Семья», «Наши мамы», «Вместе дружная семья»*Физкультминутки:* «Помощники», «Мама дочь свою качает», «Мама»*Подвижные игры:* «Курочка-хохлатка», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Птички летают», «Лохматый пёс», «Наседка и цыплята»*Игры малой подвижности:* «Мыши водят хоровод», «По узенькой дорожке», «Радостно-грустно», «Кого не хватает?»**Коммуникативная деятельность**Беседа «Моя семья», «Зачем человеку нужна мама», «Мамин портрет», «Я помогаю маме», «Профессия моей мамы»Чистоговорки, скороговорки.Знакомство с половицами и поговорками о мамеСоставление детских рассказов «Я – лучший мамин помощник»Рассказы детей на тему «Моя мама».Составление пожеланий для мам.Специальное моделирование ситуации общения: интервью “Расскажи о маме”**Продуктивная деятельность**Свободное рисование раскраски по теме «Семья», «Профессии мам»Самостоятельная художественно-творческая деятельность шаблонография “Портрет женщины”, “Портрет мамы”НОД (аппликация) «Украсим новое платье для мамы”НОД (рисование) «Цветы для мамы»НОД (лепка) «Подарок моей мамочке»**Музыкально-художественная деятельность**Слушание музыкального произведения «Мама», «Болезнь куклы» П.И.ЧайковскогоРазучивание песен о мамеПрослушивание аудиозаписей колыбельныхПраздник «День матери»Дискотека**Восприятие художественной литературы и фольклора**Чтение Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму мою обидел…», Л. Толстой «Отец приказал сыновьям, Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», В. Осеева «Волшебная иголочка»Разучивание стихотворения А.Л. Барто «Дома», стихотворений к празднику «День матери»Разгадывание загадок на тему «Мама», «Семья». | Консультация для родителей «Мама как носитель основных ценностей для человека»Участие в фотовыставке «Моя мамочка и я – это лучшие друзья!»Выставка творческих работ  «Наши мамы не простые – у них руки золотые!» | Оформление консультации для родителей «Мама как носитель основных ценностей для человека»Оформление выставки творческих работ  «Наши мамы не простые – у них руки золотые!»Оформление стенгазеты ко Дню матери «Мамочка и я – это лучшие друзья»;Изготовление подарков маме к празднику День материПодготовка подарков для мам, участниц выставкиФотоотчет с праздника.Праздник «День матери». |