**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ:**

**«Поселения Старой Сарепты».**

МОУ Детский сад №1

города Волгограда

**Интеграция образовательных областей:** «Ознакомление с окружающим», «Развитие речи».

**Задачи:**

**Образовательные** – формировать представление об истории возникновения района, в котором мы живем; об особенностях географического положения – на берегу реки Сарпа и Волге. Познакомить с особенностями жизни сарептян, их обычаями и традициями.

**Развивающие** - учить, детей выражать свои мысли грамматическими правильными предложениями; вызвать чувство гордости за свою «Малую Родину»; развивать интерес и любознательность.

**Воспитательные** – воспитывать любовь к родному краю, традициям и обычаям наших предков.

**Словарная работа:** поселенье сарептян, община, церковь «Кирха», Ергененская возвышенность, колония Старая Сарепта, ткань «Сарпинка».

**Предварительная работа**: экскурсии по району, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном крае, чтение стихов, беседы о достопримечательностях города, района.

**Оборудование**: оформление зала под древний город: лавки для рынка, предметы товара (глиняные горжки, игрушки, вязаные платки, цветные ткани, горчица, горчичное масло, мыло, пряники…); костюмы немецкой одежды торговцев; фото – выставка (фоторгафии «Старая Сарепта»); пластиковая бутылка - минеральная вода «Ергенинская», древняя книга; видео – слайды «История Красноармейского района».

**Содержание образовательной деятельности.**

**Педагог.** Ребята, а Вы любите путешествовать?

**Дети.** Да!

**Педагог.** Как можно путешествовать?

**Дети.** По земле, по воде, по воздуху.

**Педагог.** Я предлагаю Вам посетить древний город. Путешествовать по городу будем пешком. Городок этот находится на южной окраине города Волгограда, в Красноармейском районе. Да, будем искать древний город в нашем районе.

**Педагог.** (показ слайдов):

Городок в районе есть,

Полон тайн он и чудес.

Среди новеньких построек,

Он живет своей судьбою.

Там сейчас музей открыт,

Он историю хранит.

Поселенья сарептян

Нижнего Поволжья.

**Педагог.** (показывает древнюю книгу):

Хранитель Музея – заповедника Старая Сарепта передал Вам, ребята, древнюю книгу. С ее помощью мы узнаем как жили наши предки. Книга будет нашим путеводителем. Написана книга на немецком языке, потому что поселения Старой Сарепты было основано переселенцами из Германии. Да, в нашем районе, на берегах реки Волги и Сарпы жили немцы. Именно они организовали общину. Где люди жили большой дружной семьей, вместе трудились, ходили в церковь «Кирха» (немецкая церковь), праздновали праздники и отдыхали. До наших дней сохранилась немецкая библиотека (показ слайдов). В которой собрана целая коллекция книг на немецком языке. Библиотека продолжает работать и в наше время. Можно посетить ее и узнать много интересного о жизни, традициях и обычаях сарептян.

**Педагог.** (открывает книгу): открывает первую страницу книги. Добро пожаловать в Старую Сарепту!!!

(Дети с педагогом проходят в зал оформленный - древний город – фото-выставка «Старая Сарепта»).

**Педагог.** Посмотрите по сторонам, небольшие домики низкой постройки.

**Дети.** Проходят в зал и рассматривают фото-выставку «Старая Сарепта».

**Педагог.** Ребята, давайте пройдем на площадь, посмотрите, что вы видите в центре площади?

**Дети.** Фонтан.

**Педагог.** Вы узнаете, где мы находимся?

**Дети.** Да, это Площадь Свободы, где находится обелиск, братская могила, в которой было захоронено более тысячи Советских воинов, защитников Сталинграда. Старая Сарепта!!!

**Педагог.** Все верно. Это площадь Свободы. Но много-много лет назад на этом месте, в центре площади стоял фонтан (показ фоторгафий). А вода в фонтане была лечебная, ергенинская, с Ергенинской возвышенности. Впервые ее обнаружил местный житель колонии Старой Сарепты врач Иоган Вир.Он изучал растения, растущие в окресностях Сарепты. И использовал их для создания лекарств, которые изготавливал и продавал в аптеке. Очень известен был «Сарептский бальзам» для лечения многих болезней. Иоган Вир открыл источник минеральной воды Ергенинской возвышенности. Вода мягкая и приятная на вкус, а главное очень полезная для организма.

Да, это наша любимая минеральная вода «Ергенинская» (педагог показывает детям пластиковую бутылку с минеральной водой «Ергенинская»).

Её очень любят не только в нашем городе, но и в других городах России.

**Педагог.** (показывает книгу – переворачивает страницу):

Посмотрите, ребята, на той стороне улицы трикотажная фабрика. Давайте перейдём дорогу, осторожно! Едет повозка с лошадьми! (показывает фотографию, на которой изображена повозка). В то далекое время не было машин, а перемещались на повозках.

**Педагог.** Фабрика… (рассматривание фотографий).Там изготавливали вязаные вещи, шелковые платки и всемирно известную ткань «Сарпинка» (показ фото).

**Педагог.** Посмотрите, ребята, на пустыре ( рассматривание фото) детишки играют в какую-то игру. Как Вы думаете в какую?

**Дети.** Предлагают свои варианты игр – «Догонялки», «Салки» и т. д…

**Педагог.** Похоже на игру «Салки». Ведущий догоняет, а остальные игроки убегают. Поиграем и мы в эту игру?

**Дети.** Да!

**Педагог.** Все помнят правила?

**Дети.** Помним!

**Проводится подвижная игра «Салки» (Выбиратся ведущий – вода, он пытается поймать всех игроков).**

**Педагог.** Молодцы, ребята, поиграли, потешились.

**Педагог.** А я заметила не вдалеке от площади рынок. Посмотрим, что там продают?

**(Проводится инсценировка: два ребенка в немецких костюмах у лавок продают товар – глиняные горшки, платки, пироги, горчицу, мыло…).**

**Торговцы:**

**Первый ребенок:** Проходите, товар посмотрите!

Есть у нас посуда расписная, глиняная, не простая!

**Второй ребенок:** Платочки вязанные

Да ткани разные…

Горчица, да маслице.

Прянички местные

До чего чудесные:

С медком, гвоздичкой, сахарком.

Деток угостите,

К нам еще приходите!

**Педагог.** Ребята, все товары на рынке сарептяне сами изготавливали. Себя кормили, в Царицын поставляли для продажи. Так и жили, не тужили…

**Педагог.** (обращает внимание детей на книгу): последняя страница книги говорит о том, что нужно прощаться и домой нам возвращаться… Пойдемте в обратный путь вдоль виноградной лозы по дорожке, прямо. Вот дома стоят, автострада… Вернулись мы в город родной, славный.

Книгу древнюю хранителю музея вернем с благодарностью, она нам очень помогла в путешествии. А по возвращению в детский сад нарисуем рисунки про город древний, домики немецкие, церквушку местную, да жителей чудесных. Подарим наши рисунки музею – заповеднику «Старая Сарепта». Пусть посетители музея полюбуются нашими работами.