МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»

Методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности по реализации проектной задачи

**«Фантастические животные»**

**Воспитатель**

**первой квалификационной категории:**

**Архипова Светлана Владимировна.**

При помощи этой задачи воспитатель вводит один из способов группового взаимодействия (работа в малой группе).

Задача носит обучающий характер с точки зрения освоения форм группового взаимодействия детей.

***Педагогические цели:***

1. Продемонстрировать один из способов группового взаимодействия

(ознакомить детей с одним из способов группового взаимодействия)при решении проектной задачи.

2. Посмотреть, как дети разобрались с темой «Признаки предметов» по математике при решении практической задачи в малой группе

***Оборудование:*** Картинка с изображением фантастического зверя (двукрылый жирафолев), разносы с цветными картинками с изображением частей тела различных животных для создания объектов, листы бумаги, клеёнки, клей, салфетки, фломастеры, аудиозапись «Звуки природы» для фона занятия.

***Воспитатель:*** Дорогие ребята! На планете Нано открылся зоопарк с экзотическими животными. Но в нём поселилось только одно животное – двукрылый жирафолев. Жители планеты Нано очень его полюбили. Он очень добрый, питается растениями, любит лазать по деревьям, мяукает, как кошка.

Жители планеты очень хотят, чтобы у них был большой зоопарк с красивыми экзотическими животными, и просят нас помочь создать фантастических зверей, которые смогут пополнить зоопарк планеты Нано, но при обязательном условии – группа животных вами придуманная

- для первого стола должна жить в воде (лист А3 голубого цвета)

-для второго стола живут в пустыни (лист А3 желтого цвета)

-для третьего стола живут в лесу (лист А3 зелёного цвета)

***Порядок проведения.***

**Вос-ль:** -Представьте себе животного, которого вы будете изображать.

На каких зверей он будет похож?

Что он будет уметь делать?

Чем он будет питаться?

Ваша задача – обязательно у всех животных должны быть голова, туловище, ноги.

(Дать время) Закройте глаза и постарайтесь представить своё животное.

**Вос-ль:** На столе у каждой группы лежат цветные картинки частей тела различных животных.

Возьмите картинки, которые вам нужны для вашего фантастического животного и соберите их на цветной заготовке.

Воспитатель проверяет, чтобы дети правильно выбрали для себя заготовки.

(Дети отбирают картинки частей тела, которые нужны им для изображения животного, заготовки водоёма, пустыни, леса).

Воспитатель объясняет детям, что до тех пор, пока он не посмотрит, как они изобразили своего животного, приклеивать их не рекомендуется.

Далее дети начинают работать индивидуально по созданию своего образа фантастического зверя. Дети методом перебора выкладывают части тела животного.

Воспитатель помогает тем детям, которые испытывают затруднения в создании фантастического образа.

Какие звери тебе нравятся?

На кого из них он будет похож твой фантастический зверь?

Какие у него будут уши?

Какой у него будет хвост?

После того как дети уложили свои фигурки, они показывают работу воспитателю и, если всё правильно уложено, приступают к наклеиванию.

(Выдать клей, клеёнку, салфетку)

**Вос-ль:** Разместите ваших фантастических животных в зоопарке так, чтобы стороны не вышли за края контура рисунка, и получилась целая картина.

По окончании каждая группа выносит свой проект и представляет его.

Дети представляют свой проект в 2-3 предложениях.

(Это слонопотам. Он живёт в лесу, мяукает, как кошка, и питается рыбой).

**Вос-ль:** Раскажите, каких животных вы поселили в своём зоопарке?

Как заселяли зоопарк?

Кто чем занимался?

Как называется ваше животное?

Где оно может жить?

**Вос-ль:** Жители планеты Нано благодарят вас за помощь. Вы замечательно справились с работой.