**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

**АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**Проект**

**«Соблюдая ПДД -**

**не окажешься в беде!»**

**Руководитель: Баимова О.А**

**Магнитный 2020 г**

**АННОТАЦИЯ**

Данный проект направлен на создание условий для овладения воспитанников навыками безопасного поведения на дорогах. Ребенок в возрасте 7-11 лет не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у детей связаны приятные впечатления. И поэтому чаще всего причиной ДТП с участием несовершеннолетних становятся сами дети. У них нет предвидения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Чаще всего ДТП происходят на пешеходных переходах и при переходе улицы в неположенном месте. К сожалению, общество в период взросления ребенка не уделяет должного внимания формированию навыка неукоснительного соблюдения ПДД. А ведь соблюдение ПДД является основополагающим элементом формирования сознания ребенка – пешехода, а в дальнейшем будущего водителя, законопослушного гражданина. Я надеюсь, что после реализации проекта наши воспитанники пойдут по жизни безопасными дорогами!

Проект «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» направлен на решение очень актуальной на сегодняшний день проблемы, которая существует в нашей стране – увеличение числа ДТП с участием детей и подростков.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни ДТП, в результате которых погибают и получают травмы сотни детей. Именно поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой нашего общества, требующей решения. Наибольшее количество ДТП происходит с участием детей-пешеходов. Основные причины ДТП: переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода, выбегание на дорогу из-за всяких кустов, палаток, из-за стоящих и движущихся транспортных средств, перебегание на другую сторону улицы на красный или жёлтый сигнал светофора, игры на проезжей части! А ведь все ученики в школе Правила дорожного движения, как семечки, щелкают, а как до практического применения теории дело доходит – все знания мгновенно улетучиваются. Нашим воспитанникам не хватает практики. Мало говорить, нужно ещё взять ребенка за руку и пройти вместе через проезжую часть. С каждым – индивидуально! Необходимо каждого ребенка учить переходить дорогу правильно, а значит, безопасно.

**Цель проекта:**

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.

2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Знакомство с историей ПДД.

2. Развитие дорожной грамотности воспитанников.

3.Подвести воспитанников к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

4. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

5. Воспитание ответственности у детей за своё поведение.

**Этапы проекта:**

I. Подготовительный (сбор информации по проблеме) - февраль 2020 г.

II.Основной (практический) - март 2020 г. – май 2020 г.

III.Заключительный (аналитический) - май 2020 г.

**Участники проекта:**

* воспитанники 1-5 класса;
* воспитатель Баимова О. А

**Предполагаемые результаты**:

* усвоение детьми элементарных знаний, представлений о правилах дорожного движения;
* повышения уровня ответственности за безопасность своей жизни;
* развитие у воспитанников самостоятельности, самосознания, активности;

**План работы воспитанников**

**по безопасности дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **срок** |
| **I.Подготовительный этап** | | |
| 1 | выявление проблемы; | февраль |
| 2 | анкетирование детей | февраль |
| 3 | «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах) | февраль |
| 4 | прогноз результативности; | февраль |
| **II. Основной этап (Практический)** | | |
| 1. | Презентация: «Что такое ГИБДД и Кто такой инспектор ДПС» | 6-8 марта |
| 2. | Беседа с детьми: «Правила дорожного движения – зачем они нужны?» | 13-15 марта |
| 3. | История дорожных знаков. Их значение. | 20-22 марта |
| 4. | Правила безопасности перехода улиц и дорог | 27-29 марта |
| 5. | Литературная -викторина “Что? Где? Когда?”. | 3-5 апреля |
| 6. | Конкурс детского творчества по ПДД | 10-12 апреля |
| 7. | Квест-игра по правилам дорожного движения. | 17-18 апреля |
| 8. | Изготовление книжки самоделки «Правила дорожного движения» | 24 марта -10 мая |
| 9. | Развлечение «безопасность это важно» | 15-16 мая |
| 10. | Загадки, ребусы по ПДД | 22-24 мая |
| **III.Заключительный этап** | | |
| 1. | Подведение итогов «Соревнование безопасное колесо»  ( по возможности с гостями из ГИБДД)  Электронная презентация проекта | 29- 31 мая |

**Результат проекта**

Использование данного проекта будет способствовать более глубокому усвоению воспитанников правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети будут ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Узнают о назначении светофора. Будут хорошо ориентироваться в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Унают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Воспитанники узнают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от школы домой. Будут ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Узнают, назовут и объяснят назначение этих знаков.