**Конспект занятия по обучению грамоте для детей подготовительной группы с ТНР**

**«Путешествие по сказкам»**

**Коррекционно-образовательные задачи.** Расширить, уточнить и активизировать знания у детей о сказках, и сказочных персонажах. Совершенствовать навыки звукобуквенного, звукового и слогового анализа, составления и чтения слов, грамматический строй речи (употребление предложно-падежных конструкций).

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развивать речевой слух, фонематические представления, восприятие, память, мышление, творческое воображение, общие речевые навыки, координацию речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Воспитывать навыки сотрудничества, активность, инициативность, ответственность.

**Ход занятий :**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся с гостями(здороваются)

- Ребята, а Вы любите сказки? Назовите мне сказки, которые вы знаете. Молодцы! Вы много знаете сказок.

Хотите сами оказаться в сказке? Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие по сказкам. Герои сказок уже ждут вас. Возможно, нам придется помочь им выполнить различные задания или поручения. Поэтому вы должны взять с собой смекалку и хорошее настроение.

Отправляемся в путешествие. А для этого нам надо сказать следующие волшебные слова: «Вокруг себя ты повернись и в сказке очутись…»

**Отгадайте, в какую сказку мы попали?**

**- Она красива и мила и имя её от слова «зола».** Золушка собиралась на бал и рассыпала бусы. Помогите собрать бусы. Поможем Золушке? Да.

**Бусы не простые, а с картинками. Нужно определить последний звук в слове на первой бусинке, и, найти бусинку, слово, которое начинается на этот звук.**

Молодцы, собрали бусы, и теперь Золушка может ехать на бал.



А мы отправляемся в следующую сказку

«Вокруг себя ты повернись, и снова в сказке очутись »

**На опушке, возле ели,**

**Что – то строят дружно звери.**

**Ставенки резные, двери расписные.**

**Как называется сказка?**

Звери построили этот теремок для лесных жителей (птиц, животных, насекомых).

Новосёлов нужно правильно расселить. Нам необходимо помочь им в этом. На первом этаже будут жить те жильцы, название которых состоит из одного слога, на втором этаже – жильцы, в названии которых два слога, на третьем этаже – те, название которых состоит из трех слогов.

Спасибо вам большое. Теперь лесные жители будут жить дружно и весело, а нам пора отправляться дальше.

Говорим волшебные слова «Вокруг себя ты повернись, и снова в сказке очутись »

**На солнечной полянке  
Стоит красивый дом  
С верными друзьями  
Живет Мальвина в нём.**

**Как называется сказка ?**Мальвина говорит, что Буратино совсем не желает учиться. Снова не выполнил домашнее задание. А задание такое: **«Назови первый звук в слове»**

Нужно назвать картинку на волшебном цветочке, определить первый звук в этом слове и рассказать, какой этот звук.   
Ребята, давайте поможем Буратино.  
Молодцы, ребята! Выполнили задание!   
Буратино очень рад и приглашает нас на весёлую зарядку  
**VI. Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,Раз-нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развелКлючик видно не нашел

Чтобы ключ ему достать

Надо на носочки встать

Посмотреть немного снизу

Вот он ключик-я его вижу.  
Отдохнули? Пора отправляться дальше.

Говорим волшебные слова «Вокруг себя ты повернись, и снова в сказке очутись »

Он не тучка, а медведь.

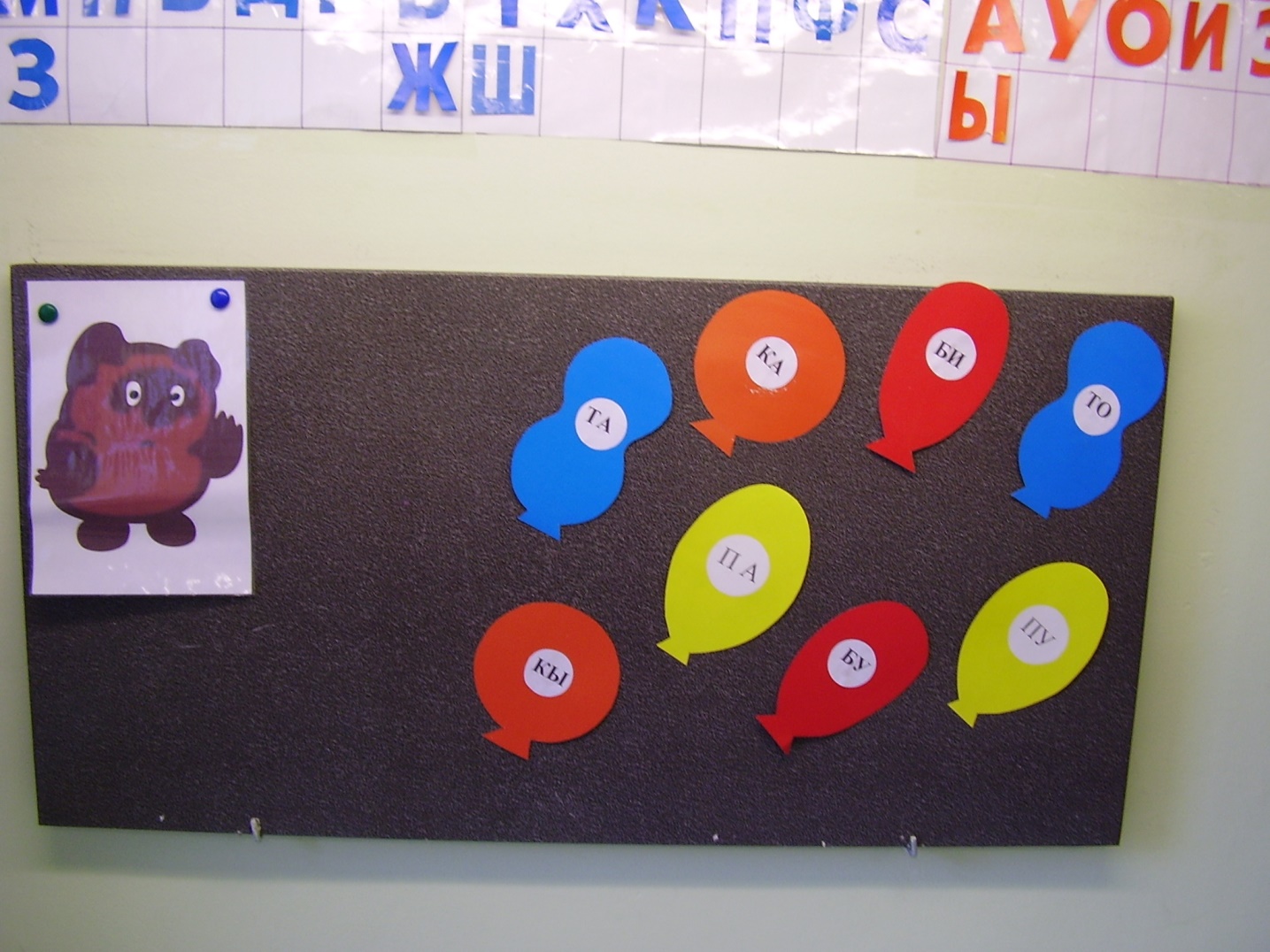
Очень любит песни петь.

И еще, как говорится,

Рад он медом подкрепиться.

(Винни-Пух)

Винни-Пух очень любит шарики. Но в лесу был ветер и все шарики разлетелись. Соберите правильно шарики, чтобы получились слова. И прочитайте.



Молодцы! Правильно справились с заданием.

Наше путешествие по стране сказок продолжается. В сказку новую попадаем!

Говорим волшебные слова: «Вокруг себя ты повернись, и снова в сказке очутись »

**VIII. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке».**

Не хожу и не летаю, в море плаваю, ныряю.

Чешуёю я сверкаю, три желанья исполняю.

Золотая рыбка предлагает выполнить три ее желание.

**Первое желание .** Это определить количество звуков в слове лиса.

**Второе желание .** Прищепками нужного цвета прикрепляем комнатки звукового домика.

**Третье желание.** Придумайте предложение со словом лиса, употребляя предлоги.

Молодцы! Вы все желание рыбки сделали.

На этом наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться обратно в детский сад. Говорим волшебные слова: «Вокруг себя ты повернись и в детский садик возвратись».

**ХI. Итог**

Ребята, а вам понравилось путешествия по сказкам? В каких сказках мы побывали? Что вам больше всего понравилось в сегодняшнем путешествии?

А какие мы с вами задание делали?

Герои сказок приготовили вам сюрприз, волшебные маски, потому что вы сегодня хорошо работали и готовы пойти в школу, а маски вам помогут не забывать сказки .

Давайте попрощаемся с нашими гостями.